

Dentro de la dinámica de nuestras aulas, también realizamos sesiones de:



Aula Hogar

Los alumnos adquieren mayor autonomía en las actividades de la vida diaria y un mayor desarrollo de las habilidades sociales para facilitarles el tránsito a la etapa adulta.



Se desarrollan programas de **Estimulación Multisensorial**, en un ambiente rico en estímulos visuales, auditivos, táctiles...



Recursos Tic's

Las TICS, nuevas tecnologías de información y comunicación, nos ayudan a desarrollar programas específicos para el alumno. El Centro cuenta con herramientas innovadoras, como Pizarras Digitales, Tabletas táctiles...



Hidroterapia

Actividades de estimulación en el medio acuático.



Musicoterapia

El manejo de la música y sus elementos musicales creados para facilitar, promover la comunicación, las relaciones, el aprendizaje, el movimiento, la expresión y la organización para así satisfacer las necesidades físicas, emocionales, mentales, sociales y cognitivas.



Talleres

Taller de pintura, de manualidades, de cocina...

COLEGIO DIOCESANO ORATORIO FESTIVO SAN MIGUEL

Calle Subida a San Miguel, s/n · 03300 Orihuela (Alicante)

Teléfonos: 965 300 306 - 638 190 579

www.oratoriofestivo.es | oratoriofestivo@diocesisoa.org



Proyecto Estrella N.E.E.



El objetivo principal de nuestro proyecto es conseguir que los alumnos adquieran unas habilidades mínimas, las cuales les capacite para adquirir funciones que faciliten su máxima autonomía personal.



Nuestro centro cuenta con:
2 aulas N.E.E. (moderados)
2 aulas AUTISMO
2 aulas apoyo a la integración.

Fomentamos la integración de nuestros alumnos en todas las actividades del centro, tanto en las aulas como en los espacios abiertos.

El colegio cuenta con los servicios de: Comedor y Transporte.

Cada profesional interviene teniendo en cuenta las necesidades del niño y el problema principal que le impide evolucionar, para así poder alcanzar los objetivos marcados en común por el equipo.



Los tutores/as, maestros educación especial tienen como objetivo conseguir la mayor funcionalidad en los aprendizajes con el fin de que cada alumno adquiera y alcance los objetivos que marcan las distintas etapas educativas.

La adquisición de los objetivos para nuestros alumnos es muy lenta y por ello marcamos unos objetivos a corto plazo accesibles que, una vez alcanzados con éxito, sientan las bases para aprendizajes más complejos.

En las aulas se lleva a cabo el proyecto educativo del alumno a través de actividades tanto individuales como grupales, para alcanzar los objetivos curriculares.



El psicólogo hace valoraciones iniciales globales, que van a marcar el punto de partida para desarrollar los programas educativos y contempla todos aquellos aspectos emocionales, relacionales, socio-afectivos que inter-

fieren el desarrollo global del niño. Continuando con un seguimiento y una coordinación con la familia.



El equipo de psicomotricistas trabajan sobre los problemas específicos del control de la postura y del movimiento del niño, tan importante para que adquieran un control básico, y en la preparación para el desarrollo de las habilidades tanto finas como gruesas.



Los logopedas trabajan los problemas específicos que alteran la comunicación y estructuración del lenguaje del niño. Con su intervención apoyan al niño en su aprendizaje en el aula y en su entorno.



También trabajan los problemas en la deglución de los alimentos, tanto sólidos como líquidos, y en el entrenamiento de los movimientos finos de la boca para el habla.



Las cuidadoras ayudan a la adquisición de hábitos de la autonomía personal (aseo, alimentación) así como la ayuda de los desplazamientos de los alumnos por el centro y fuera de él (excursiones, salidas...)